



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE

Sede Dirigenza: Viale Marconi n. 123 Castrocaro Terme e Terra del Sole (FC)

Tel. 0543/767183 - e-mail: foic80800l@istruzione.it – pec: foic80800l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FOIC80800L – Codice Fiscale 92046490402

PROGETTO: APPROCCIO PSICOMOTORIO NEL PERCORSO FORMATIVO DELL'ALUNNO DELLA SCUOLA D'INFANZIA IN CONTINUITA' CON LA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA .

Premessa

Quando si parla di apprendimenti scolastici, generalmente, pensiamo al setting didattico. In realtà molte abilità che sono alla base dei prerequisiti dell'apprendimento si imparano attraverso l'interazione significativa che si realizza tra azione, cognizione ed emozione. Giocare è la condizione in cui il bambino cerca e trova nuove emozioni, in cui realizza nuove esperienze; è il modo più semplice, più efficace e più piacevole per apprendere. Durante la prima infanzia gioco e azione sono intimamente legati, così come azione-piacere e piacere-apprendimento. Questo spiega perché i bambini imparano grazie al piacere di sperimentare. Le difficoltà di apprendimento costituiscono un problema rilevante per la loro alta incidenza, circa il 6% della popolazione in età scolare. Queste difficoltà possono comportare storie di insuccesso nella scuola dell'obbligo, che, in alcune occasioni finiscono per compromettere non solo la carriera scolastica, ma anche aspetti quali autostima, fiducia in se stessi e senso di autoefficacia. Gli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo pongono i bambini all'inizio della scolarizzazione primaria nella necessità di possedere particolari condizioni funzionali di base, che costituiscono i prerequisiti per un'equilibrata crescita evolutiva. Tali prerequisiti sono necessari per una corretta efficacia nell'organizzazione spaziale, temporale, nella strutturazione dello schema corporeo e nell'aggiustamento motorio. Con "prerequisiti scolastici" si intende l'insieme delle abilità che devono essere strutturate e automatizzate prima dell'ingresso alla scuola primaria e che permetteranno al bambino gli apprendimenti in età scolare. I bambini che non hanno ancora raggiunto uno stadio adeguato di sviluppo delle funzioni psicomotorie, cioè corporee, sensoriali, percettive potrebbero incontrare problemi nell'apprendimento. E' necessario stimolare lo sviluppo funzionale per tutto il periodo prescolastico, in modo che quando il soggetto arriva al confronto con gli apprendimenti scolastici di base, trovi il minimo delle difficoltà nell'apprendere la lettura, la scrittura e il calcolo matematico.

L'apprendimento della letto-scrittura e dei prerequisiti logico-matematici coinvolge abilità visuo cinestesiche, cognitive, procedurali e di pianificazione oltre che mnestiche-attentive. Su queste abilità si va a lavorare soprattutto nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, ma è opportuno che vengano approcciate prima.

Spesso il bambino di fronte all'apprendimento, invece di ricevere una spinta evolutiva motivazionale, realizza degli insuccessi e questo non favorisce il proseguo della sua evoluzione funzionale.

Obiettivi generali

- Approfondire la conoscenza dei prerequisiti motori per l'apprendimento
- Fornire all'insegnante strumenti di osservazione sullo sviluppo delle abilità
- Prevenzione di problematiche in età evolutiva con attività di screening e di prevenzione infanzia e primaria;
- Osservazione e valutazione mediante strumenti qualitativi e quantitativi nelle aree dello sviluppo neuropsicomotorio.

Obiettivi specifici

Accanto alle competenze fonologiche e metafonologiche, i prerequisiti agli apprendimenti sui quali è necessario lavorare al fine di semplificare gli apprendimenti stessi sono:

- le capacità senso-motorie (dello schema corporeo)
- le abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive
- la coordinazione oculo manuale, grosso e fine motoria
- l'equilibrio e il controllo posturale
- le abilità grafo-motorie
- le sequenze e le procedure (organizzazione spazio-temporale)
- la pianificazione, il problem solving
- memoria ed attenzione

Metodologia



ISTITUTO COMPRESIVO VALLE DEL MONTONE

Sede Dirigenza: Viale Marconi n. 123 Castrocaro Terme e Terra del Sole (FC)

Tel. 0543/767183 - e-mail: foic80800l@istruzione.it – pec: foic80800l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FOIC80800L – Codice Fiscale 92046490402

Dopo una prima parte dedicata alla formazione sui prerequisiti, sulle difficoltà e sui disturbi specifici dell'apprendimento, nella seconda parte del percorso formativo verrà proposto un modello di screening che prevederà l'analisi e la valutazione di due dimensioni: "abilità generali" e "abilità specifiche". Nei laboratori il corpo docente lavorerà in gruppi: un gruppo lavorerà sulle prove, uno sulla checklist e uno sulla osservazione.

L'Unità formativa è composta di 25 ore

MODULO A. Formazione teorica

Lezioni frontali: 2 incontri di 3 ore, tot 6 ore

Gli incontri saranno articolati:

1° incontro: i prerequisiti dell'apprendimento e lo sviluppo motorio, le abilità motorie di base – globali e settoriali, prassie, abilità spaziali, lo schema corporeo, percezione corporea (giochi che facilitino la percezione corporea, la lateralità, il controllo posturale e giochi per migliorare la sensibilità tattile)

2° incontro: coordinazione dinamica ed equilibrio (giochi per l'attenzione, giochi per sequenziare, giochi per la rappresentazione mentale), abilità manuali giochi per la coordinazione degli arti e per la manualità fine.

MODULO B. Laboratori:

1. Preparazione di prove per uno screening per valutare le "abilità generali", relative all'apprendimento in genere e le "abilità specifiche", relative ai prerequisiti della lettoscrittura e della matematica. Preparazione di una checklist osservativa: (il gruppo che parteciperà alla formazione sarà diviso in due gruppi) 2 incontri di 4 ore, tot 8 ore

2. Discussione di casi: 2 incontri di 3 ore: tot 6 ore

MODULO C. Studio personale 5 ore

A chi si rivolge Il corso è rivolto agli insegnanti della scuola d'infanzia e primaria. Max 30 partecipanti.

Tempo: 7 Settembre 2018	dalle ore 15,00 alle ore 19,00
8 settembre 2018	dalle ore 9,00 alle ore 12,30 e dalle 14,30 alle 17,00
21 Settembre 2018	dalle ore 15,00 alle ore 19,00
22 settembre 2018	dalle ore 9,00 alle ore 12,30 e dalle 14,30 alle 17,00

Documentazione

Il materiale prodotto dai partecipanti potrebbe essere raccolto in un libro e pubblicato, la cura sarà della dott.ssa Rachele Giammario.

La dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Starnini